

# ORGANIZACJA PRACY

## I

### WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

#### 1. Zasady oceniania z wychowania fizycznego

W klasach I-IV obowiązują następujące wymagania edukacyjne na poszczególne oceny klasyfikacyjne z wychowania fizycznego:

##### 1.1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu wychowanie fizyczne w danej klasie
- b) w czasie lekcji biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu kultury fizycznej
- c) wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach wychowania fizycznego, systematycznie podnosi poziom własnej aktywności fizycznej, zna zasady zdrowego stylu życia
- a) uzyskuje oceny bardzo dobre i celujące z umiejętności oraz z wiadomości wchodzących w zakres tematyki wychowania fizycznego
- b) stosuje prawidłową technikę w grach sportowych i rekreacyjnych
- c) organizuje i bierze czynny udział w dowolnych grach lub zabawach ruchowych
- d) systematycznie uczęszcza na zajęcia, jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze w nich aktywny udział
- e) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia

##### 1.2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował biegle wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, stosując prawidłową technikę w grach zespołowych i rekreacyjnych, potrafi wykorzystać posiadane wiadomości w praktyce
- c) systematycznie uczęszcza na zajęcia i jest do nich przygotowany,
- d) bierze aktywny udział w zajęciach
- e) uzyskuje oceny bardzo dobre i dobre ze sprawdzianów umiejętności technicznych i taktycznych w wybranych formach aktywności fizycznej

##### 1.3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie dobrym
- b) uzyskuje dostateczne i dobre oceny ze sprawdzianów umiejętności technicznych i taktycznych w wybranych formach aktywności fizycznej
- c) poprawnie stosuje nabyte umiejętności i wiadomości w praktyce, wykonuje samodzielnie typowe zadania praktyczne lub teoretyczne

- d) dysponuje dobrą sprawnością motoryczną, ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie – z małymi błędami technicznymi
- e) systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne, jest punktualny i przygotowany do zajęć
- f) nie potrzebuje wyraźnych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem

#### **1.4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) opanował konieczne wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie konieczne
- b) nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach wychowania fizycznego
- c) bywa nieprzygotowany do zajęć
- d) nie zawsze bierze udział w lekcji lub nie wykonuje zadań na lekcji
- e) posiada braki w zaliczeniach sprawdzianów
- f) sporadycznie spóźnia się na zajęcia, sporadycznie nie dotrzymuje terminów wyznaczonych przez nauczyciela na ukończenie zadania, przyniesienie prac itp.

#### **1.5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- a) ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki
- b) wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności
- c) na zajęciach nie wykazuje aktywności, często jest nieprzygotowany do zajęć
- d) wykazuje brak zaangażowania w wykonanie testów i sprawdzianów, niechętnie wykonuje ćwiczenia na lekcji
- e) często nie dotrzymuje terminów wyznaczonych przez nauczyciela na ukończenie zadania

#### **1.6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie
- b) nie wykonuje zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności lub odmawia wykonywania wymaganych zadań
- c) jest przez większość czasu nieprzygotowany do zajęć, bardzo często je opuszcza lub nie ćwiczy

#### **Informacje dodatkowe:**

- Uczniowie raz w roku uczestniczą w ogólnopolskich testach sprawności fizycznej.
- Uczeń na każdym zajęciach ma obowiązek posiadać zmienny strój sportowy i zmienną obuwie.
- Uczeń przestrzega zasad BHP podanych przez nauczyciela na pierwszych zajęciach,
- Zasadniczy wpływ na ocenę ma systematyczność, zaangażowanie i postępy w usprawnianiu a nie kompetencje ruchowe.
- Uczniowie zwolnieni z części ćwiczeń ze względów zdrowotnych będą oceniani tylko za te ćwiczenia, które mogą wykonywać (zalecenia lekarza).
- Dwa razy w każdym półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i nie brać aktywnego udziału w zajęciach bez podania przyczyny, ale musi być na nich obecny. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

- Uczennice niedysponowane mają obowiązek posiadać strój sportowy i brać udział w zajęciach. Nauczyciel może zwolnić uczennicę z wykonywania ćwiczeń o dużej intensywności lub w szczególnych przypadkach zwolnić z aktywnego udziału w lekcji.
- Zwolnienie ucznia z aktywnego uczestnictwa w zajęciach, dokonuje się na pisemną prośbę rodziców lub pełnoletniego ucznia przed rozpoczęciem pierwszej lekcji w danym dniu.
- Uczeń, który odmówi przystąpienia do form sprawdzania wiadomości i umiejętności bez uzasadnienia, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- W przypadku nieobecności ucznia podczas sprawdzania wiadomości i umiejętności, uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia zaliczenia w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, przede wszystkim brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- Pozostałe zasady oceniania uwzględnione są w statucie szkoły.
- Uczeń, który uczestniczy w zawodach między klasowych lub międzyszkolnych otrzymuje ocenę bardzo dobrą z bieżącej pracy i fakt ten jest uwzględniany przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.
- Uczeń, który bierze udział w zawodach sportowych na szczeblu powiatowym i wyższym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia otrzymuje ocenę celującą z bieżącej pracy fakt ten jest uwzględniany przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.
- Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych będą poddawani ocenie z uwzględnieniem ewentualnych deficytów motorycznych i koordynacyjnych.